

МУНИЦИПАЛЬНИЙ  
ЗАГАЛЬНООСВІТНІЙ  
ЗАКЛАД  
МІСТА ДЖАНКОЯ  
РЕСПУБЛІКИ КРИМ  
«СЕРЕДНЯ ШКОЛА № 8»  
(МЗЗ «СШ № 8»)

МУНИЦИПАЛЬНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ГОРОДА ДЖАНКОЯ  
РЕСПУБЛИКИ КРЫМ  
«СРЕДНЯЯ ШКОЛА № 8»  
(МОУ «СШ № 8»)

КЪЫРЫМ  
ДЖУМХУРИЕТИ  
ДЖАНКОЙ ШЕЭРИ  
МУНИЦИПАЛЬ УМУМТАСИЛЬ  
МУЭССИСЕСИ  
«№ 8 ОРТА МЕКТЕП»  
(МУМ «№ 8 ОРТА МЕКТЕП»)

ул. Советская, 47, г. Джанкой, Республика Крым, 296100 тел. +7 (36564) 4-22-33

[school8\\_Djankoy@crimeaedu.ru](mailto:school8_Djankoy@crimeaedu.ru)

## СПРАВКА

по итогам мониторинга реализации программы наставничества  
в МОУ «СШ №8» в 2022-2023 учебном году

На основании распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 25 декабря 2019 года № Р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися», Методических рекомендаций по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, Поручения Главы Республики Крым С.В.Аксенова по итогам заседания Совета руководителей общеобразовательных организаций при Совете министров Республики Крым 15.04.2022, приказа отдела образования города Джанкоя Республики Крым от 26.04.2022 № 212/1/02-01 «Об организации работы по внедрению Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в муниципальных образовательных организациях города Джанкоя», приказа по школе от 15.08.2022 № 380/01-15 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в школе» в МОУ «СШ №8» с 2022/2023 учебного года начато внедрение Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций (ЦНМ).

Цель внедрения системы наставничества: раскрытие личностного, а также профессионального потенциала наставника и наставляемого путем создания условий для формирования эффективной системы сопровождения, самоопределения и профессиональной ориентации всех участников образовательной деятельности в возрасте от 10 лет, педагогических работников (далее – педагоги) разных уровней образования и молодых специалистов (*указать полное наименование образовательной организации*) (далее – образовательная организация).

Задачи внедрения системы наставничества:

- формирование открытого и эффективного сообщества наставников и наставляемых вокруг образовательной организации, способного на комплексную поддержку и повышение качества образования;
- выявление и распространение лучших программ и практик наставничества;
- создание психологически комфортной среды для развития и повышения квалификации педагогов, увеличение числа закрепившихся в профессии педагогических кадров;

– подготовка наставляемого к самостоятельной, осознанной и социально продуктивной деятельности в современном мире;

– раскрытие личностного, творческого, профессионального потенциала наставника и наставляемого через реализацию индивидуальной образовательной траектории.

В рамках реализации ЦНМ в МОУ «СШ №8» изданы распорядительные и нормативные акты по организации наставничества и о назначении ответственных за данное направление в школе:

- Приказ от 15.08.2022 № 380/01-15 «О внедрении Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся в школе»;

- Положение о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8»;

- Программа наставничества;

- План мероприятий (дорожная карта) внедрения Системы наставничества педагогических работников и обучающихся в школе;

- Приказ от 24.08.2022 № 390/01-15 «О назначении наставника».

На официальном сайте школы создан специальный раздел «Целевая модель наставничества» в соответствии с Порядком размещения и обновления информации на сайте, в котором размещена информация согласно форме, приведенной в приложении 5 к приказу отдела образования от 26.04.2022 № 212/1/02-01.

Куратором внедрения и реализации в школе Муниципальной целевой модели наставничества педагогических работников и обучающихся образовательных организаций назначена заместитель директора по УВР Александра С.В.

Сформирована база наставников и наставляемых в 2022/2023 учебном году, закреплены наставнические пары:

№ п/п	ФИО наставника	Место работы Должность	Форма наставничества	Направление наставничества	ФИО наставляемого	Место работы Должность	Подтверждающие документы
1	Чубченко Елена Петровна	МОУ «СШ №8» Учитель физики	Педагог-педагог	Опытный педагог – молодой специалист	Багуль Мария Дмитриевна	МОУ «СШ №8» Учитель химии	Приказ от 24.08.2022 № 390-01-15
2	Чубченко Елена Петровна	МОУ «СШ №8» Учитель физики	Педагог-педагог	Опытный педагог – молодой специалист	Садыков Ибраим Шевкетович	МОУ «СШ №8» Учитель технологии, математики	Приказ от 24.08.2022 № 390-01-15

Реализация наставничества осуществлялась в форме – «Педагог-педагог». В рамках этой формы одной из основных задач наставничества является сокращение сроков адаптации молодых специалистов к профессии, успешное закрепление молодого (начинающего) педагога на месте работы или в должности педагога, повышение его профессионального потенциала и уровня, а также создание комфортной профессиональной среды внутри образовательной организации.

Вариант взаимодействия «опытный педагог – молодой специалист» является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.).

Данная форма предполагает взаимодействие молодого педагога (при опыте работы от 0 до 3 лет) или нового специалиста (при смене места работы) с опытным и

располагающим ресурсами и навыками специалистом-педагогом, оказывающим первому разностороннюю поддержку.

Согласно Положению о системе наставничества педагогических работников и обучающихся в МОУ «СШ №8» между наставником и наставляемым заключены соглашения о сотрудничестве об участии в реализации системы наставничества через организацию комплекса мероприятий в рамках деятельности наставнической пары.

С целью научно-методического сопровождения деятельности начинающего педагога, повышения их профессионального мастерства, раскрытия индивидуальных педагогических способностей, формирования потребности в постоянном саморазвитии и самосовершенствовании педагогом-наставником в рамках организации наставнических пар составлены индивидуальные планы (комплекс мероприятий). В соответствии с планами велась работа по повышению профессиональной компетентности начинающих педагогов: консультации по изучению нормативно-правовой базы; методические, психолого-педагогические консультации, практикумы по разработке планов, проектированию и самоанализу урока, планированию УУД, изучению норм оценивания устных ответов и письменных работ; взаимопосещение уроков, анкетирование и мини-диагностики, собеседования.

Молодые специалисты посещали занятия ШМУ на базе МУДПО «ИМЦ», занимались самообразованием.

Учитель технологии и математики Садыков И.Ш. принял участие в республиканском конкурсе видеороликов «Я наставник» (май, 2023).

Организация систематического мониторинга программ наставничества дает возможность четко представлять, как происходит процесс наставничества, какие происходят изменения во взаимодействиях наставника с наставляемым (группой наставляемых), а также, какова динамика развития наставляемых и удовлетворенности наставника своей деятельностью.

Цели мониторинга:

1. Оценка качества реализуемой Программы наставничества.
2. Оценка эффективности и полезности Программы как инструмента повышения социального и профессионального благополучия внутри образовательной организации и сотрудничающих с ней организаций или индивидов.

Задачи мониторинга:

- сбор и анализ обратной связи от участников (*метод анкетирования*);
- обоснование требований к процессу реализации Программы наставничества, к личности наставника;
- контроль хода Программы наставничества;
- описание особенностей взаимодействия наставника и наставляемого (группы наставляемых);
- определение условий эффективной Программы наставничества;
- контроль показателей социального и профессионального благополучия.

Для оценки эффективности Программы наставничества проведен анализ соответствия результатов реализации Программы показателям.

#### Показатели эффективности реализации Программы наставничества

Критерии	Показатели	Проявление		
		Проявляется в полной мере, 2 балла	Частично проявляется, 1 балл	Не проявляется, 0 баллов
Оценка Программы наставничества	Соответствие наставнической деятельности цели и задачам, по которым она осуществляется		+	

в организации	Оценка соответствия организации наставнической деятельности принципам, заложенным в программе		+	
	Соответствие наставнической деятельности современным подходам и технологиям		+	
	Наличие комфортного психологического климата в организации	+		
	Логичность деятельности наставника, понимание им ситуации наставляемого и правильность выбора основного направления взаимодействия		+	
Определение эффективности участников наставнической деятельности в организации	Степень удовлетворенности всех участников наставнической деятельности		+	
	Уровень удовлетворенности партнеров от взаимодействия в наставнической деятельности		+	
Изменения в личности наставляемого	Активность и заинтересованность в участии в мероприятиях, связанных с наставнической деятельностью		+	
	Степень применения наставляемыми полученных от наставника знаний, умений и опыта в профессиональных (учебных, жизненных) ситуациях, активная гражданская позиция		+	
<b>Итого</b>	<b>10 баллов</b> (допустимый уровень)	2	8	

### **Выводы:**

1. Программа наставничества в МОУ «СШ №8» отвечает требованиям Целевой модели наставничества, утвержденной распоряжением Минпросвещения от 25.12.2019 № Р-145.

2. По результатам мониторинга программы наставничества можно говорить о положительной динамике влияния данной программы, по результатам оценки эффективности реализации уровень эффективности реализации данной программы допустимый.

3. Реализация наставничества в форме «Педагог-педагог» является рациональной, однако взаимодействие осуществлялось только по модели «опытный педагог – молодой специалист». Другие формы наставничества не реализовывались.

### **Рекомендации с учетом результатов мониторинга:**

1. Продолжить в 2023-2024 учебном году дальнейшее развитие наставнической деятельности в школе.

2. Предусмотреть реализацию наставничества в формах «Учитель-ученик», «Ученик-ученик».

3. Расширить возможные варианты реализации программы наставничества «Учитель – учитель» («Лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы», «Педагог новатор – консервативный педагог», «Опытный предметник – неопытный предметник»).

Исп. заместитель директора по УВР  
Александрова С.В.